



Пермский край



АБИЛИМПИКС

Фестиваль-конкурс «Знакомство с профессией»

Утверждено
Региональным центром развития
движения «Абилимпикс»
в Пермском крае

_____ (ФИО)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ по компетенции «Столярное дело»



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Описание компетенции
2. Перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции
3. Конкурсное задание
4. Оценка выполнения конкурсного задания
5. Инфраструктурный лист
6. Техника безопасности
7. План застройки соревновательной площадки

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Актуальность компетенции.

Столяр — профессиональный рабочий, ремесленник, работающий с деревом, изготавливающий изделия из дерева или изделия на основе дерева. Столяр занимается столярными работами: изготовлением сложной мебели, дверей, окон, арок, лестниц и других изделий из массива древесины, без резьбы вручную. Столяр работает ручным, электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках.

Профессия столяра востребована в мебельном производстве, в строительстве домов, в отделке домов, в авиационной промышленности (изготовление деревянных планеров и частей самолетов) и в других сферах.

Столяр должен знать: свойства древесины разных пород, способы ее обработки; дефекты древесины, способы изготовления, пригонки и навески столярных изделий; технологию и оборудование.

Нормативные правовые акты

Поскольку Описание компетенции содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей компетенции, его необходимо использовать на основании следующих документов:

- **ФГОС СПО:**

- 35.01.28 “Мастер столярного и мебельного производства” утвержден приказом Минпросвещения России от 25.07.2022 N 606 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2022 N 69751)

- 35.02.03 “Технология деревообработки” утвержден приказом Минпросвещения России от 07.05.2014 №452 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.03 Технология деревообработки (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 №33283)

- 35.01.25 “Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования” утвержден приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №749 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования (Зарегистрировано в Минюсте России 19.09.2022 № 70140)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ УЧАСТНИК В РАМКАХ ВЫБРАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ «СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»

Требования к квалификации участника для выполнения задания, а также необходимые знания, умения и навыки.

Средний школьный возраст
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила техники безопасности при работе с инструментами, материалами, оборудованием;- социальную значимость профессии;- правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);- виды трудовых работ;- виды и свойства древесины разных пород, способы ее обработки;- основные свойства используемых материалов;- названия и некоторых свойств материалов, используемых на уроках по столярному делу, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;- названия инструментов, необходимых на уроках по столярному делу, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;- способы отделки готовых изделий <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться терминологией, соответствующей профессии;- подбирать необходимые материалы и оборудование для выполнения задания;- читать технологическую карту, используемой в процессе изготовления изделия;- анализировать изделия, подлежащего изготовлению, выделять и назвать его признаки и свойств, определять способы соединения деталей;- составлять план работы по пунктам;- выполнять несложный ремонт мебели;- переносить изображения на заготовку;- иметь представление о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов (пиление, строгание и т.п.);- понимать значения и ценности труда;- понимать красоты труда и его результатов;- приводить в порядок свое рабочее место;- применять и сочетать в своей работе разные виды древесины;

- проявлять индивидуальные творческие способности;
- рационально использовать расходные материалы;
- соблюдать нормы и правила поведения.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Форма участия

Соревнования по компетенции «Столярное дело» являются индивидуальными. Команда состоит из 1-го участника.

3.2. Возраст участников

По компетенции «Столярное дело» соревнуется возрастная группа средние школьники от 12 до 13 лет включительно.

3.3. Конкурсное задание состоит из 2 модулей:

Модуль 1. «Что ты знаешь о профессии?»

Модуль 2. «Потрогай профессию руками».

3.4. В ходе Фестиваля-конкурса Участник выполняет задания по двум модулям:

Модуль 1. Цель: продемонстрировать представления, отражающие специфику данной профессии.

Задание 1: Дидактическая игра «Угадай профессию» Задание: выбор сюжетной картинки о профессии, представленной в данной компетенции. (Приложение 1)

Описание объекта: из представленного набора сюжетных картинок выбрать ту, которая соответствуют профессии, представленной в данной компетенции.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть картинки с изображением;
- выбрать картинку, соответствующую компетенции «Столярное дело»;
- убрать рабочее место.

Задание 2: Дидактическая игра «Составь рассказ» по сюжетной картинке (не менее 3-4-х предложений, дать название рассказа)

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- презентовать рассказ о профессии;
- убрать рабочее место.

Задание 3. «Расскажи о технике безопасности» по картинкам, выбрать из 7 картинок не менее 4-х подходящих и составить памятку «Техника безопасности» по данной профессии (компетенции).

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- из представленного набора сюжетных и предметных картинок выбрать те, которые соответствуют профессии, представленной в данной компетенции;
- закрепить картинки на мольберте в определенной логике и составить рассказ о технике безопасности по набору выбранных картинок.

Лимит времени 1-го модуля на подготовку задания: **до 20 минут.**

Лимит времени на представление задания: **не более 10 минут.**

Модуль 2. Выполнение профессиональных мини-проб «Потрогай профессию руками»

Цель: продемонстрировать умения, отражающие специфику данной профессии.

Во время конкурса разрешается использовать только материалы и оборудование, предоставленные Организатором.

Задание: изготовить соединение УК-1 из древесины.

Описание объекта: изучить технологическую карту, чертеж изготовления соединения, ознакомившись с материалами для работы. Выполнить соединение из древесины.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы, инструменты;
- рассмотреть технологическую карту;
- получить готовые заготовки из древесины;
- разметить линейкой и угольником заготовки 1;
- разметить рейсмусом заготовки 1;
- распилить ножовкой по разметке;
- долбить стамеской по размерам с двух сторон;
- разметить линейкой и угольником заготовки 2;
- разметить рейсмусом заготовки 2;
- запилить ножовкой щечек;
- подогнать соединения, (сборка, отделка наждачной бумагой);
- убрать рабочее место.

Лимит времени на выполнение задания: **35 минут.**

Лимит времени на представление задания: **5 минут.**

Разъяснение:

Всем участникам предоставляются одинаковый набор заготовок, из одного и того же материала, одинаковое оборудование и инструменты.

В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование - дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с экспертами.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Наименование критерия		Максимальный балл	Оценка жюри (баллы)
Модуль № 1			
1. Внешний вид команды (форма, эмблема)		5 баллов	
2. Картинки выбраны в соответствии с тематикой заданной профессии.		5 баллов – без ошибок; 4 балла – с 1 ошибкой; 3 балла – с 2 ошибками; 0 баллов – с 3 и более ошибками.	
3. Демонстрация элементарных представлений о профессии.		15 баллов – представленный рассказ развернутый, соответствует представлению о профессии; 1 – представленный рассказ не соответствует представлению о профессии; 0 – рассказ не представлен.	
3. Владение соответствующей терминологией при рассказе		5 баллов – использование соответствующей терминологии при составлении рассказа; 0 – не использовали терминологию в рассказе.	
4. Соблюдение лимита времени на выполнение заданий		5 баллов	
5. Соблюдение культурных норм и правил (приветствие, представление; сообщение о готовности, порядок на рабочем месте)		5 баллов	
Итого		40	
Модуль 2. Изготовление соединения УК-1			
1.	Организация рабочего места во время выполнения работы и после ее окончания	5 баллов – отсутствие нарушений при организации рабочего места 3 баллов - незначительные нарушения в организации рабочего места 0 баллов – множественные нарушения в организации рабочего места	
2.	Наличие спецодежды (фартук, головной убор,	5 баллов – наличие спец-одежды	

	удобная обувь)	2 балла – наличие одного элемента спецодежды 0 баллов – отсутствие спец-одежды	
3.	Соблюдение техники безопасности: - соблюдает правила безопасности при выполнении столярных работ - соблюдает правила безопасности при выполнении отделочных работ - соблюдает правила безопасности при уборке рабочего места	5 баллов – соблюдение техники безопасности на протяжении выполнения задания 3 баллов - незначительные нарушения при выполнении задания 0 баллов – множественные нарушения техники безопасности	
4	Соблюдение технических работ: - разметка заготовок - пиление заготовок - долбление заготовок - отделка заготовок	5 баллов – соблюдение технических работ 3 баллов – частичное соблюдение технических работ 0 баллов – не соблюдены технические работы при выполнении соединения	
5	Качество разметки: - разметка угольником - разметка рейсмусом	5 баллов – качественная разметка заготовок 2 баллов – разметка с нарушениями 0 баллов – некачественная разметка без использования угольника или рейсмуса	
6	Качество при пилении заготовок: - качественный запил с использованием приспособлений - зашлифовывание заготовок на верстаке без приспособлений	5 баллов – соблюдение технических условий при пилении 3 баллов – частичное соблюдение технических условий при пилении 0 баллов – не соблюдены е технические условия при пилении	
7	Качество при долблении заготовки: - долбление с двух сторон - соблюдение правил при долблении - использование подкладной доски или приспособлений	5 баллов – качественная обработка паза при долблении 3 баллов – частичная нарушения при долблении (долбление с одной стороны) 0 баллов – некачественная обработка паза при долблении	

8	Качество отделки заготовок: - отделка изделий выполнена - использование приспособлений при отделке	5 баллов – качественное выполнение отделки 3 баллов – частично качественное выполнение отделки 0 баллов – некачественное выполнение отделки	
9	Качество выполнения уборки рабочего места: - отсутствие отходов на верстаке - отсутствие отходов у верстака - качественное выполнение	5 баллов – качественное выполнение уборки рабочего места 3 баллов – частично качественное выполнение уборки рабочего места 0 баллов – некачественное выполнение уборки рабочего места	
10	Качество сборки соединения	5 баллов – качественное выполнение соединения 0 баллов – некачественно соединение	
11	Эстетическое восприятие готового изделия	5 баллов – выполнена окончательная отделка изделия 0 баллов – окончательная отделка изделия не выполнена	
12.	Соблюдение лимита времени на выполнение заданий	5 баллов – задание выполнено вовремя 0 баллов – задание выполнено не вовремя	
	Итого	60	
	ИТОГО	100 баллов	

3. Определение победителей

По показателям выполнения конкурсных заданий компетенции определяется победитель, набравший наибольшее количество баллов (максимальное количество баллов - 100) по критериям, а также призеры и участники фестиваля по компетенции «Столярное дело».

Победитель и призеры Фестиваля-конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами участника.

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

(расчет на одного участника)

ОБОРУДОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ				
№	Наименование	Технические характеристики оборудования	Ед.	Кол-во
1	Картинки предметные, отражающие специфику представленной в компетенции профессии	На усмотрение организатора	шт	5
2	Стол�ы детские	На усмотрение организатора	шт	1
3	Стул детский	На усмотрение организатора	шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ОДНУ КОМАНДУ				
1	Рабочее место (верстак)		шт	1
2	Заготовка из древесины (сосна) -2 шт.		2 шт	1
3	Производственный инструмент (Ножовка, стамеска, киянка)	На усмотрение организатора	шт	1
4	Разметочный инструмент (линейка, угольник, рейсмус)	На усмотрение организатора	шт	1
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СУДЕЙ				
1	Стол�ы взрослые	На усмотрение организатора	шт	2
2	Стул взрослый	На усмотрение организатора	шт	4
3	Папка-планшет с прижимом	На усмотрение организатора	шт	5
4	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	шт	3
5	Карандаш простой	На усмотрение организатора	шт	3
6	Ластик	На усмотрение организатора	шт	3

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
1	Фартуки детские	На усмотрение участника	шт	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
1	Урна с пакетом	На усмотрение организатора	шт	5
2	Вода бутилированная	На усмотрение организатора	шт	5
3	Одноразовые стаканчики	На усмотрение организатора	шт	50

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Столярное дело» допускаются участники 12-13 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов и материалов.

6.2. К участию в фестивале-конкурсе допускается воспитанники и наставники, имеющие в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО) о наличии в возрастной группе ДОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в фестивале-конкурсе.

6.3. По показаниям, к участию в фестивале-конкурсе допускается воспитанники вместе с тьютором (помощником), имеющим в наличии:

- справку, подтверждающую необходимость наличия тьютора (помощника), заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО;

6.4. Участники и наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения фестиваля-конкурса, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посещающих площадку фестиваля-конкурса.

6.8. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

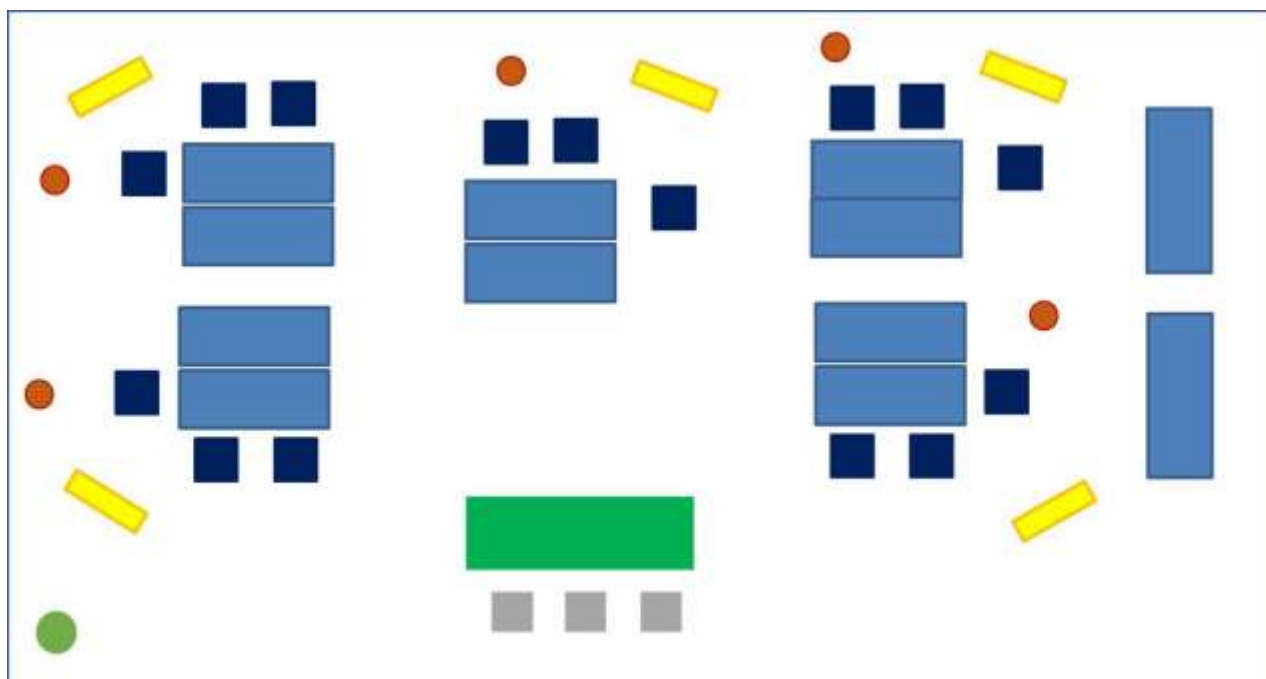
6.9. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест каждому участнику:

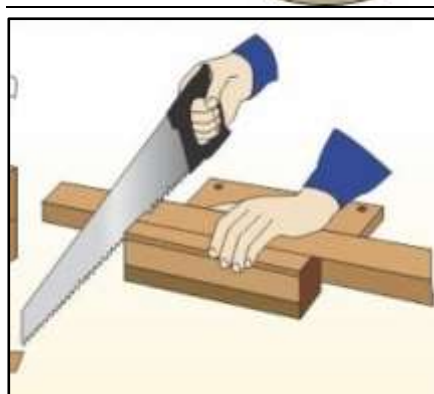
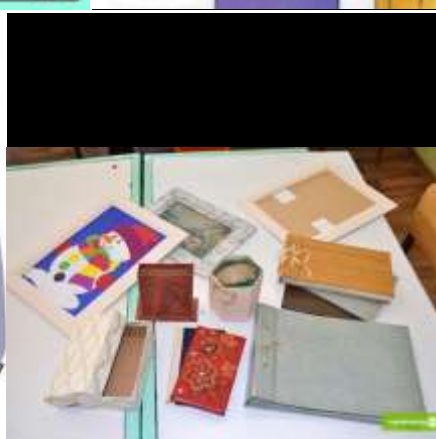
- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации инструментов, не подвергать их

механическим ударам;

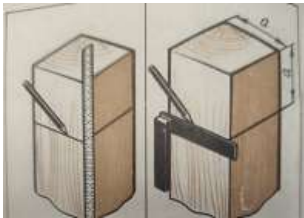
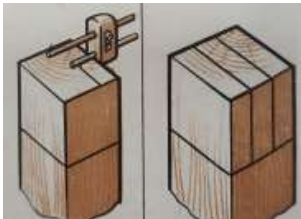
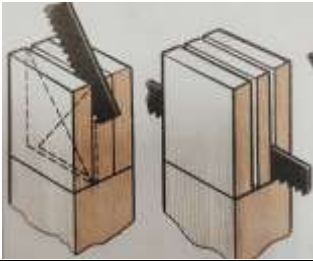
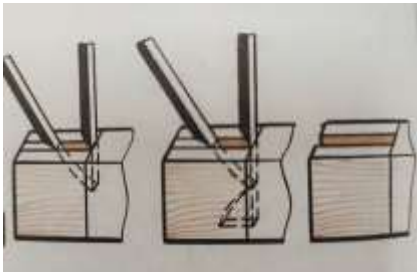
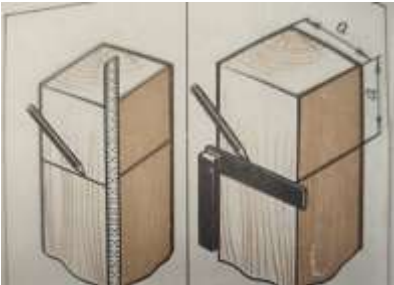
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- содержать рабочее место в чистоте.

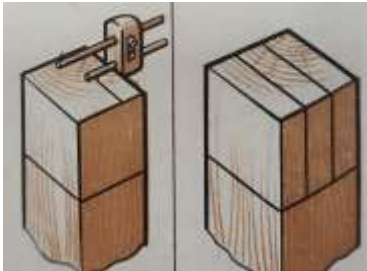
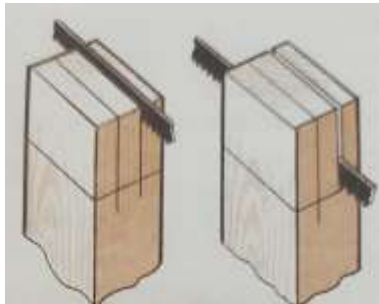
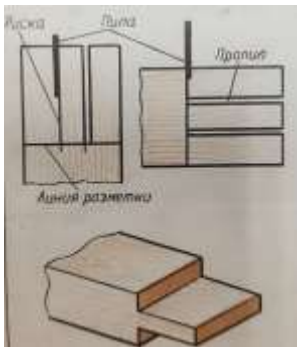
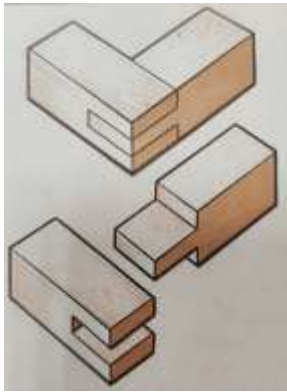

7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ



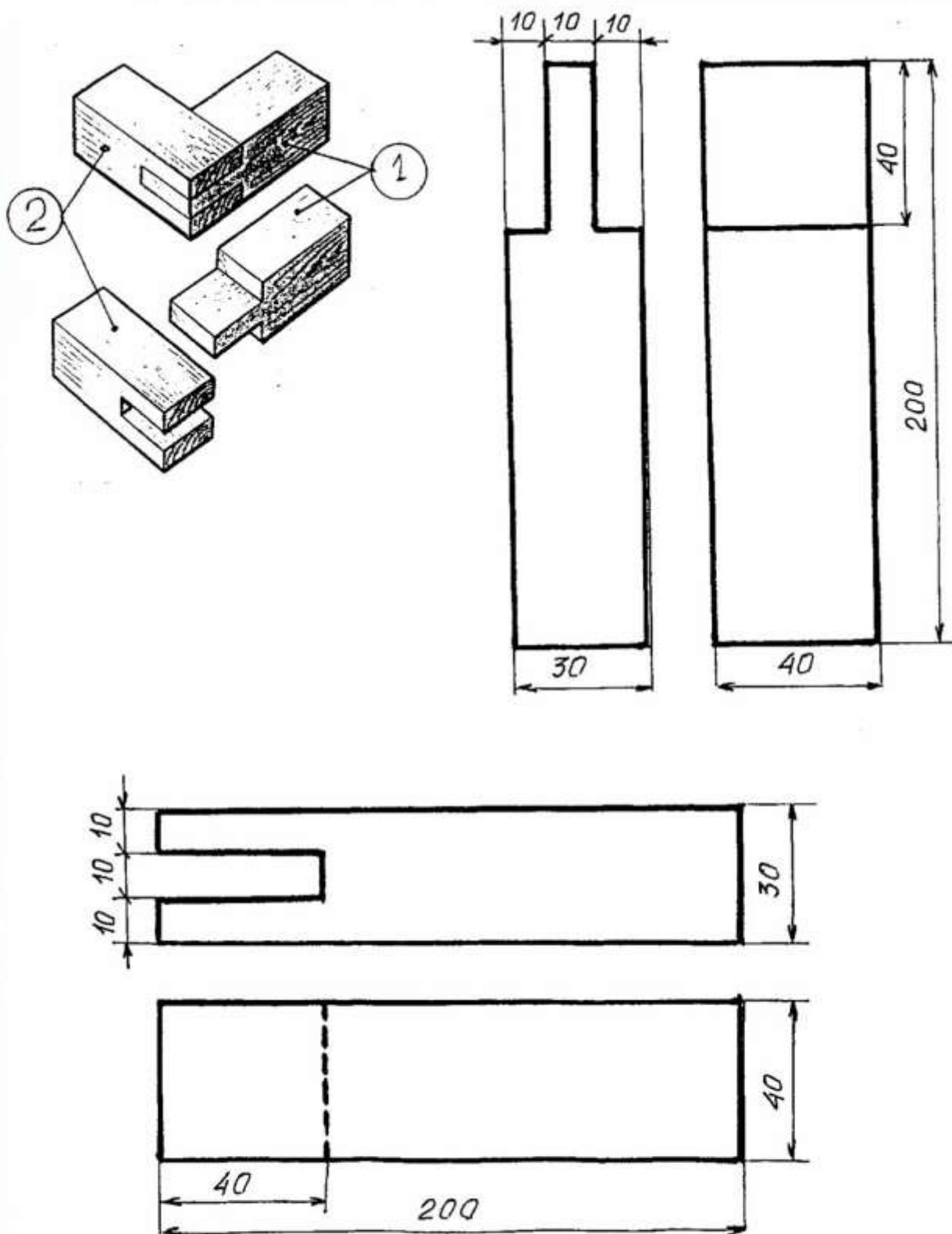


Инструкционно - технологическая карта
Компетенция «Столярное дело»
Категория «Школьники»

№	Последовательность выполнения работы	Изображение	Материалы, оборудование
1	Разметка линейкой и угольником заготовки № 1 по размерам (ориентация на чертеж)		Верстак, заготовка 1, линейка, угольник, карандаш
2	Разметка рейсмусом заготовки №1 (ориентация на чертеж)		Верстак, заготовка 1, рейсмус
3	Пиление ножовкой по разметке		Верстак, зажим, заготовка 1, ножовка
4	Долбление стамеской по размерам с двух сторон.		Верстак, зажим (подкладная доска), заготовка 1, стамеска, долото
5	Разметка линейкой и угольником заготовки №2 по размерам (ориентация на чертеж)		Верстак, заготовка 2, линейка, угольник, карандаш

6	Разметка рейсмусом заготовки №1 (ориентация на чертеж)		Верстак, заготовка 2, рейсмус
7	Запиливание ножовкой щечек заготовки №2		Верстак, зажим, заготовка 2, ножовка
8	Запиливание ножовкой щечек заготовки №2, формирование шипа		Верстак, зажим, заготовка 2, ножовка
9	Подгонка соединения, сборка, отделка наждачной бумагой		Верстак, напильник, наждачная бумага
10	Уборка рабочего места		Верстак, щетка и совок

Чертеж столярного соединения УК-1



2	ДЕТАЛЬ - 2	1	ДРЕВЕСИНА	
1	ДЕТАЛЬ - 1	1	ДРЕВЕСИНА	
ПОЗ.	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ.	МАТЕРИАЛ	ПРИМ.
УГЛОВОЕ КОНЦЕВОЕ СОЕДИНЕНИЕ				
БРУСКОВ СВОЗНЫМ ПРЯМЫМ ШИПТОМ.				